



## Activités musicales en plein air :

<u>Titre</u> : J'ai vu...		
<u>Age</u> : 5-12 ans	<u>Activité</u> : rythme parlé	<u>Matériel</u> : néant

Objectif : maintenir une pulsation donnée, dire ce que je vois en 4 pulsations en complétant la phrase « J'ai vu... »

Explications :

→ les enfants sont en cercle.

→ l'animateur propose aux enfants d'observer tout ce qui les entoure à terre ou dans les airs...

→ jeu de cercle : chaque enfant à son tour complète la phrase « j'ai vu... » en frappant 4 pulsations sur un tempo donné par l'animateur (en frappant du pied, des mains ou un instrument)

Variantes : « J'entends... », « Je m'appelle... »

<u>Titre</u> : J'entends...		
<u>Age</u> : 2,5-12 ans	<u>Activité</u> : écoute et production de sons	<u>Matériel</u> : néant

Objectif : écouter dans le silence le plus total tous les bruits de la nature, essayer de les identifier et de les reproduire.

Explications :

→ les enfants sont en cercle.

→ l'animateur propose aux enfants d'écouter les bruits qui les entourent

→ jeu de cercle : chaque enfant à son tour explique ce qu'il a entendu et propose une manière de le reproduire avec sa voix ou son corps.



<u>Titre</u> : Le chef d'orchestre...		
<u>Age</u> : 2,5-12 ans	<u>Activité</u> : écoute	<u>Matériel</u> : objets de la nature

Objectifs : faire de la musique avec des éléments naturels, respecter un code gestuel

Préparation :

Les enfants cherchent et choisissent des éléments naturels pour faire de la musique (cailloux, bâtons, marrons, feuilles séchées).

Chacun présente son « instrument » et écoute celui des autres.

Jeu du chef d'orchestre

L'animateur montre, explique les premiers gestes :

Mains ouvertes = on joue

Mains fermées = silence

Les enfants suivent alors les gestes de l'animateur (sur fond musical ou pas).

Variantes :

Mains qui montent = monter le volume

Mains qui descendent = baisser le volume

Mains qui marquent le tempo : vite ou lentement.

<u>Titre</u> : Les statues		
<u>Age</u> : 2,5-8 ans	<u>Activité</u> : rythme	<u>Matériel</u> : un seau rempli

Les enfants ont ramassé des éléments « bruyants » : marrons, glands, cailloux dans un seau.

Les enfants sont dispersés. L'un d'eux ou l'animateur joue (mélange) les éléments dans le seau et produit du bruit. Les enfants bougent en silence tant qu'ils entendent ce bruit mais s'immobilise immédiatement s'il cesse.



<u>Titre</u> : Suivez le son...		
<u>Age</u> : 2,5-12 ans	<u>Activité</u> : écoute	<u>Matériel</u> : néant ou objets de la nature

Objectif : écouter et repérer des sons

Jeu 1 - d'où vient ce son ?

Les enfants ont les yeux fermés. Quelqu'un émet un son quelque part à l'aide d'un élément naturel, d'un instrument, de son corps ou de sa voix.

Les enfants montrent du doigt d'où vient le son. L'animateur invite ensuite chacun à ouvrir les yeux pour contrôler la justesse de son geste.

Jeu 2 - où va ce son ?

Idem mais l'animateur se déplace en produisant le son ; les enfants suivent du doigt le son qui se déplace.

Jeu 3 - qui parle ?

Un enfant ferme les yeux. Quelqu'un dit une phrase choisie « Je suis un oiseau (un arbre, la voix de la nature)... ». L'enfant doit citer le nom de la personne qui a parlé.

Variante : changer sa voix, rythmer la phrase...

Jeu 4 : suite de bruits

Les enfants ont les yeux fermés. Ils écoutent et retiennent une série de sons que l'animateur produit l'un après l'autre : marcher dans les cailloux, secouer des feuilles mortes, frapper 2 marrons, frotter 2 pommes de pin.... Ensuite, les enfants énumèrent dans l'ordre les sons produits.

<u>Titre</u> : Une fleur pousse...		
<u>Age</u> : 2,5-8 ans	<u>Activité</u> : écoute	<u>Matériel</u> : un instrument à son long

L'animateur a planté des graines (chaque enfant roulé en boule à terre)... et la musique les fait pousser (se lever bras en l'air sur un son donné).

Les enfants sont dispersés dans l'espace et chacun se met en boule par terre. L'animateur prend un instrument à son long (flûte, triangle, cloche...) et va jouer près d'un enfant. Celui-ci se lèvera lentement et tendra les bras vers le ciel, de sorte que la fin de son mouvement corresponde à la fin de la perception du son. L'animateur va ensuite jouer près d'un autre enfant...



<u>Titre</u> : Echorythme		
<u>Age</u> : 4-12 ans	<u>Activité</u> : rythme	<u>Matériel</u> : néant

Objectif : reproduire un rythme inventé par l'animateur à l'aide de ses mains, de ses pieds ou d'autres parties de son corps.

Explications :

→ l'animateur montre et joue une séquence simple, exemple 4 pulsations identiques et les enfants répètent à leur tour.

Variantes : avec des éléments naturels (marrons, bâtons,...) ou la voix. En cercle chacun son tour...

<u>Titre</u> : code nature		
<u>Age</u> : 5-12 ans	<u>Activité</u> : rythme	<u>Matériel</u> : éléments de la nature

Objectif : jouer une partition (avec sa voix, son corps...) avec un code choisi

Explications :

→ les enfants ont ramassé des éléments : marron, feuille et cailloux. Pour chaque élément, on décide ensemble d'une onomatopée.

Marron : ron      Feuille : chhhhhh      Caillou: tou

→ les enfants disposent les éléments pour en faire une partition que l'on chante ensemble

Variantes : changer la disposition pour amener des rythmes (2 marrons rapprochés = ronron plus rapide en croches).



## Chants :

### Les éléments

Un petit caillou sur le chemin

<https://www.deezer.com/search/un%20petit%20caillou%20sur%20le%20chemin>

Gouttes gouttelettes de pluie

<https://www.youtube.com/watch?v=-oM8H9CyzB8>

Il pleut il pleut

<https://www.youtube.com/watch?v=5KIjaV251o0>

Colchique dans les prés

<https://www.youtube.com/watch?v=2Tgla6uJfI8>

Vent frais

<https://www.youtube.com/watch?v=QzV7jjNktDM>

Aglagla

<https://www.youtube.com/watch?v=J3JcoxOaVMw>

### Les animaux

Vole vole vole papillon

<https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA>

Oh l'escargot !

<https://www.youtube.com/watch?v=e7PhqbHjcIk>

Petit escargot

<https://www.youtube.com/watch?v=3Islf7AROIQ>

Un escargot

<https://www.youtube.com/watch?v=iE6MYCyE2-o>



Coccinelle demoiselle

<https://www.youtube.com/watch?v=QDppIBSAnP4>

Y a une pie

<https://www.youtube.com/watch?v=83QIhQXZzZw>

A la volette

<https://www.youtube.com/watch?v=2LtgDnyHegI>

La fourmi m'a piqué la main

<https://www.youtube.com/watch?v=vLzBeJUuoMc>

Une araignée sur le plancher

<https://www.youtube.com/watch?v=iDPT62PJvLY>

L'araignée Gipsy

<https://www.youtube.com/watch?v=b36oigvNR2g&t=13s>

Tourne, tourne petit moulin

<https://www.youtube.com/watch?v=n0INguuO9WM>

Alouette

<https://www.youtube.com/watch?v=xMOUyNqrS0o>

L'alouette est sur la branche

[https://www.youtube.com/watch?v=op-q\\_hnkOOc](https://www.youtube.com/watch?v=op-q_hnkOOc)

Promenons-nous dans les bois

<https://www.youtube.com/watch?v=uo2Hb6h4qe4>



## Les plantes

Sème sème

<https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8>

Derrière chez moi

[https://www.youtube.com/watch?v=JE\\_uNrdffEo](https://www.youtube.com/watch?v=JE_uNrdffEo)

Petits marrons dans les bois

<http://www.deezer.com/fr/track/99398112>

Auprès de mon arbre

[https://www.youtube.com/watch?v=pYB\\_zv2xYOc](https://www.youtube.com/watch?v=pYB_zv2xYOc)

Dansons la capucine

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_E2e53KhKII](https://www.youtube.com/watch?v=_E2e53KhKII)

Dehors dehors !

<http://www.deezer.com/fr/track/143622572>

## Les fruits et légumes

Pomme de reinette

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_W05TiOoNyk](https://www.youtube.com/watch?v=_W05TiOoNyk)

Savez-vous planter les choux ?

<https://www.youtube.com/watch?v=iAGV2pcLaAg>

Au clair de lune

<https://www.youtube.com/watch?v=NTPQJUugCJM>

J'ai ramassé des champignons

<https://www.youtube.com/watch?v=wnbEc-d5J5s>



## Les chants natures

Touche pas ma planète

<https://www.youtube.com/watch?v=brtRFiVgd8g>

C'est le printemps

<https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ>

Les enfants de la Terre

[http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g2/IMG/mp3/les\\_enfants\\_de\\_la\\_terre\\_-\\_children\\_of\\_the\\_earth\\_-\\_los\\_nia\\_-os\\_de\\_la\\_tierra.mp3](http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g2/IMG/mp3/les_enfants_de_la_terre_-_children_of_the_earth_-_los_nia_-os_de_la_tierra.mp3)

Monsieur Toulmonde

<https://www.youtube.com/watch?v=ICnTm7V9xO4>

Mes parents sont bio

<https://www.youtube.com/watch?v=3JNlOQ6R9vg>

Objectif terre

<https://www.youtube.com/watch?v=1c5PBuro4J8>